

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAIL SADOVEANU” ÎNTORSURA  
BUZĂULUI

Str. Mihai Viteazul, nr. 188  
525300 Întorsura Buzăului  
Jud. Covasna  
ROMANIA  
Tel: 0040 0267 370496  
Fax: 0040 0267 371491  
e-mail: [scoalaib@yahoo.com](mailto:scoalaib@yahoo.com)  
Nr. 2262/ 24.05.2022



**Vântule, deschide-mi o carte! ( Bibilotecă și colț de lectură în aer liber)**

( ) Prolog

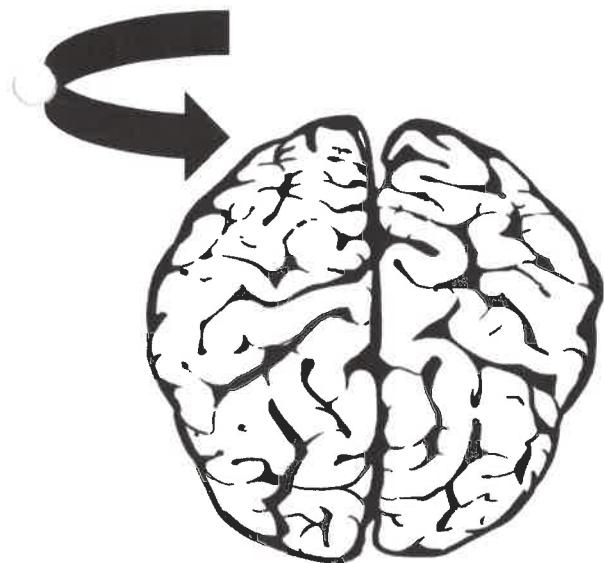
„- Să spunem că, la fel ca în dragoste, lectura e o întâlnire între două persoane imperfecte care se pot completa la perfecție.” ( Rui Zink, *Cititorul din peșteră*)

Și, adăugăm noi, cum nu există lume fără iubire, nu poate exista nici fără cărți.

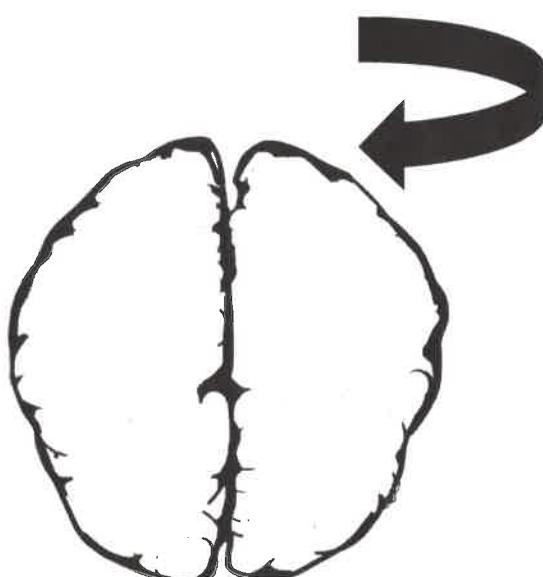
\*\*\*

Se zice că un respectat și regretat profesor de istorie al școlii noastre, atunci când se declara aproape învins de ignoranța altora, desena pe tablă ceva.

Așa arată un creier normal.



Așa arată creierul celor care nu citesc:



Desenele sunt aproximative, desigur. Esența este aceeași.

1. Denumirea proiectului: Vântule, deschide-mi o carte! (Bibliotecă și colț de lectură în aer liber)
2. Aplicantul: Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului  
Str. Mihai Viteazul, nr 188, Întorsura Buzăului, jud. Covasna, 525300
3. Argument

Nicic nu se compară cu miroslul proaspăt de cărți și cu pierderea timpului sau pierderea în timp, citind.

Dar cine mai vrea să fugă din realitatea aspră care uneori ne violentează simțurile, în alte lumi și-n alte timpuri?

Și cine mai percepă cătitul ca fiind cel mai ieftin mod de a călători peste granițe reale și imaginare?

Cine mai crede că salvarea și evoluția noastră se vor face prin educație și cultură?

Cine mai este astăzi cător?

Din nefericire, cătitul, la nivel global, a pierdut teren în fața altor activități de relaxare mai puțin utile care au venit frumos ambalate, la pachet, cu ceea ce numim modernitate: internetul, telefoanele mobile, jocurile pe calculator. Nu suntem anacronici, nici măcar demodați și nu negăm avantajele contemporaneității, dar aceste mijloace nu ne vor ajuta semnificativ la adâncirea șanțurilor cunoașterii sau la formarea caracterelor umane.

Pe de altă parte, realitatea orașului nostru este aceea că este izolat cultural din cauza distanței fizice față de centrele culturale, dar și din cauza condiției sociale și financiare a unor familii întorsurene pentru care achiziția de cărți nu face parte din lista de priorități a acestora.

Cu toate acestea, copiii din școală noastră, din fericire, citesc. Sunt cători permanenti care au trecut de fază întâlnirii cu lectura și au devenit deja critici și selectivi. În medie, cam 30 de cători pe zi, căută, pentru împrumut, carte proaspătă, recentă, însă fondul de carte, cu toate că s-a îmbogățit simțitor în ultimii doi ani, ca urmare a unor proiecte (la Secretariatul General al Guvernului și la Editura 'Libris'), este insuficient pentru că, practic, rulează doar cărțile cumpărate din aceste fonduri. Păstrăm încă, și nu doar ca exponate de muzeu, cărți cu stema Republicii Socialiste România.

Dacă mai adăugăm sare și piperul, adică suprafața mică a bibliotecii noastre și posibilitatea întoarcerii normelor impuse de realitatea numită Covid- maxim 15 copii în spațiul închis al bibliotecii și retragerea cărților împrumutate care trebuie să se „odihnească” șapte zile pentru a reintra în circuit- , nu ne mai rămâne aproape nimic.

Tocmai de aceea ne-am gândit să depunem candidatura pentru acest proiect. O bibliotecă în aer liber, cu 4 „săli” de lectură improvizate în pavilioane, cu cărți noi pentru copii și părinți, cu o zonă de proiecție a filmelor ecranizate după anumite cărți și un club de lectură unde să se dezbată cărțile citite, ar face fericiti cel puțin 500 de elevi ai școlii noastre la care se adaugă încă aproape 100 de cători de la Școala Gimnazială „Gheorghe Zaharia” din Brădet, cu invitația deschisă pentru părinți și bunici de a ni se alătura în aventura lecturii.

Pasiunea există, noi doar trebuie să o întreținem și să o stimulăm. Să-i dăm vântului posibilitatea și onoarea să ne deschidă cărțile!

Pasiunea există, noi doar trebuie să o întreținem și să o stimulăm. Să-i dăm vântului posibilitatea și onoarea să ne deschidă cărțile!

#### 4. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Existența unui număr mare de cititori la nivel primar și gimnazial Realizarea de activități variate cu copiii pentru atragerea lor spre lectură Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în activitățile care promovează lectura Existența cercului de lectură	Existența unor grupuri de copii vulnerabili, proveniți din medii defavorizate Dotarea precară și neactualizată a bibliotecii școlare, ceea ce determină ca elevii să nu-și poată realiza lecturile de vacanță Număr redus de titluri actuale Starea deteriorată a cărților aflate în bibliotecă datorită rulajului mare Spațiu insuficient pentru sala de lectură în condițiile distanțării
Oportunități	Amenințări
Existența programelor de finanțare nerambursabilă Relația strânsă, permanentă dintre Asociația de tineret „Noi” și Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului Existența unui spațiu suficient în aer liber pentru a amplasa un colț de lectură Oferta mare de carte pe piață, cărțile fiind însotite de jurnal de lectură	Izolare din punct de vedere geografic și cultural a zonei Existența unei biblioteci orășenești slab dotate Lipsa librăriilor în zonă, în reședința de județ, oferă fiind în limba maghiară Pandemia și restricțiile de distanțare fizică

#### 5. Scopul proiectului: Dezvoltarea abilităților de lectură critică ale elevilor într-un spațiu nonformal

#### 6. Obiectivele proiectului:

- Achiziționarea a cel puțin 500 cărți actuale din literatura română și universală până la începerea derulării activităților cu copiii
- Realizarea unui spațiu adecvat activităților de lectură
- Creșterea numărului de cititori elevi și adulți
- Creșterea interesului pentru lectură la cel puțin jumătate din beneficiarii proiectului;
- Antrenarea a cel puțin 20 de copii proveniți din medii dezavantajate în activități de lectură;

#### 7. Grupul țintă:- beneficiari direcți: aproximativ 600 de elevi din ciclul primar și gimnazial - beneficiari indirecți: părinții, școala, comunitatea locală

8.Durata programului: 4 luni (iunie- septembrie 2022)

#### 9. Descrierea activităților

Proiectul va demara prin achiziționarea materialelor necesare, prin amenajarea spațiilor de lectură în cele 4 paviloane de care dispunem ca urmare a implementării altui proiect și în cele 2 foișoare donate de Primărie. Pe măsură ce timpul permite, vor începe activitățile propriu-zise de lectură în intervalul orar 12-17.00, astfel încât să nu fie afectată activitatea școlară și vor continua pe toată perioada vacanței între orele 9-12.00 și 16.00-20.00 . Activitățile de lectură vor fi dublate de completarea jurnalelor de lectură, care vin la pachet cu cărțile. Elevi voluntari din clasele de gimnaziu vor citi povești elevilor din clasa pregătitoare și din clasa I, care nu sunt deprinși încă cu arta cititului.

Bilunar, vom avea o carte recomandată( nu obligatorie), care ulterior va fi dezbatută la Clubul de lectură, care se va desfășura tot bilunar. În fiecare săptămână propunem și activități de vizionare a filmelor care au avut la bază scenarii inspirate de cărțile pe care noi le-am recomandat. În acest sens, vom amplasa în aer liber un ecran de proiecție. Proiecția de film se va putea realiza doar în serile de vineri. În următorul Club de lectură, se va discuta și despre diferențele dintre carte și film. Copiii vor avea posibilitatea de a continua sau de a schimba firul narativ din cărțile citite, încurajând astfel scrisul și interpretarea personală a cărților. Lucrările elevilor, ilustrate de cei mai buni desenatori ai școlii, vor alcătui o revistă literară care va fi prezentată la finalul proiectului. De asemenea, propunem ca după finalizarea proiectului, 100 de volume să fie transferate la Școala Gimnazială „Gheorghe Zaharia” din Brădet, unde nu există o bibliotecă școlară.

#### 10. Matricea activităților

Nr.crt.	Denumirea activității	Mai	Mai –august	Septembrie	Responsabili
1	Pregătirea generală și lansarea proiectului				Coordonator de proiect Manager finanțier, echipa de proiect
2	Activitățile de lectură/ completarea jurnalului de lectură				Echipa de implementare a proiectului, cadre didactice voluntare
3	Activități de lectură pentru elevii				Elevi din ciclul gimnazial

	claselor pregătitoare și claselor I.			
4	Dezbateri pe baza textelor citite, utilizând metodele de gândire critică în Clubul de lectură			Echipa de implementare a proiectului, cadre didactice voluntare
5	Vizionarea filmelor care au la bază cărțile recomandate			Echipa de implementare a proiectului
5	Micul scriitor-continuarea cărților citite intr-o manieră personală			Echipa de implementare a proiectului
6	Realizarea unei reviste care va cuprinde lucrările copiilor			Echipa de implementare a proiectului
7	Activitate festivă de diseminare a proiectului			Echipa de implementare a proiectului
8	Activitate de promovare și diseminare a proiectului în media locală			Echipa de implementare a proiectului
9	Monitorizarea proiectului			Echipa de implementare a proiectului

11 . Resurse umane

- elevi și părinți
- cadre didactice ale școlii

12. Resurse materiale : pavilioane, foișoare, scaune, bănci reglabile, pufuri pentru citit, măsuțe, cărți, coli A4, videoproiector, ecran de proiecție, DVD-uri cu filme, căruț pentru transportarea cărților, paleți

13. Propunere de buget

Vezi Anexa.

#### **14. Monitorizarea proiectului**

In vederea implementării eficiente, optime și de progres a programului, sistemul de monitorizare / evaluare va fi conceput ca o activitate permanentă de apreciere a rezultatelor așteptate privind numărul cititorilor, interesul elevilor pentru lectură, modul de utilizare a materialelor achiziționate.

#### **15. Rezultatele proiectului**

- Participarea a cel puțin 500 de copii la activitățile de lectură;
- Achiționarea a cel puțin 500 de volume ;
- Fiecare copil va citi minim o carte și va completa jurnalul de lectură ;
- Realizarea revistei ai cărei autori vor fi citorii noștri

Director,



Anexă: Propunere de buget

Materiale propuse	Denumire produs/ Ofertă de preț	Cantitate	Pret/bucata cu TVA	Total
Ecran de proiecție	Ecran proiecție electric, perete/tavan, 400 x 300 cm Blackmount, Format 4:3 Tehnica Vizuală.ro	1	4.000	4.000
Videoproiector	Videoproiector Epson EB-FH52, Full HD 1080p, 1920 x 1080, 4000 lumeni- Emag	1	5.460	5.460
Scaune rabatabile	Scaun pliant TERJE - Ikea	30	75	2.600
Bănci și scaune reglabile	Set mobilier scolar TRAPIX EduVolt	25	487	12.175
Pufuri pentru citit	Fotoliu Puf BEAN BAGS, tip para, cu maner, piele ecologică, pentru interior/exterior- Emag	20	194	3.880
Masuțe	Măsuță cafea- Ikea	5	45	225
Hârtie de scris	Top de hârtie- Dr. Office	5	23	115
DVD –uri cu filme	Stuart Little 1- EmpireFilm	1	12	12
	Wonder ENdisc.ro	1	45	45
	Harry Potter și camera secretelor -ENdisc.ro	1	60	60
	Kong - Insula Craniilor	1	20	20
	Hotul de carti Emag	1	20	20
	Alice în Tara Oglindilor- ENdisc.ro	1	48	48
	Baiatul cu pijamale în dungi BookCity	1	35	35

Anexă: Propunere de buget

	Percy Jackson and the Lightning Thief - ENdisc.ro	1	30	30
	Darul lui Jonas ManiaMall	1	9	9
	Vrajitorul din Oz Cărtureşti	1	25	25
	Brave ENDisc.ro	1	58	58
Cărut pentru transportarea cărților	Cărucior de transport pliabil cu platformă 150 kg- Rafturi Românești.ro	1	279	279
Paleți	Paleți Moutardi Pallets	6	120	840
Cărți	Doom 3. Dictionarul ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane Libris	3	123	890
	Inceputul unei prietenii De (autor): Gabriela Teca Libris	10	38	380
	Percy Jackson si Olimpienii Vol.1: Hotul fulgerului De (autor): Rick Riordan	10	28	280
	Povestiri de pe Calea Mosilor De (autor): Adina Popescu	5	36	180
	Pasarea alba De (autor): R.J. Palacio	10	37	370
	Darul lui Jonas De (autor): Lois Lowry	10	32	320
	Ickabog De (autor): J.K. Rowling	5	46	230
	Razboiul limonadei De (autor): Jacqueline Davies	5	33	165
	Mintile lui Billy Milligan De (autor): Daniel Keyes	5	36	180
	Daca intr-o noapte de iarna De (autor): Italo Calvino	5	33	165

Anexă: Propunere de buget

	Percy Jackson si Olimpienii Vol.2: Marea monștrilor	5	33	165
	Reguli pentru un cavaler De (autor): Ethan Hawke	5	28	140
	Cartea lui Julian De (autor): R.J. Palacio	5	37	185
	Un an hăului De (autor): Richard Peck	10	33	330
	Eroii Olimpului 2: Fiul lui Neptun De (autor): Rick Riordan	10	34	340
	Pictează vântul De (autor): Pam Munoz Ryan	10	28	280
	Fantasticile carti zburatoare ale lui Morris Lessmore De (autor): William Joyce	5	31	155
	Vama fantoma De (autor): Norton Juster	10	25	250
	Un oaspete nedorit De (autor): Anne Fine	5	37	185
	O poveste grimminală   paperback Adam Gidwitz	10	30	300
	Lalani și marea cea îndepărtată <u>Kelly Erin Entrada</u>	10	38	380
	Însemnările unei puștoacice 13: Povestirile unei zile de naștere nu chiar atât de fericite Rachel Renée Russell	10	36	360
	Bob cel Fără de Seamă Katherine Applegate	10	38	380
	Quidditch - O perspectivă istorică J.K. Rowling, Kennilworthy Whisp	5	48	240
	Băiatul miliardar David Walliams	5	38	190
	Bob Wendy Mass, Rebecca Stead	5	38	190
	Insula Delfinilor Albaștri Scott O'Dell	5	38	190
	Istoria lui Răzvan Horia Corcheș	10	38	380
	Scărții	10	38	380

Anexă: Propunere de buget

	<b>Tom Fletcher</b>			
	Cartea albă cu Apolodor sau Apolododecameronul <u>Florin Bican</u>	10	34	340
	Insula roboților <u>Peter Brown</u>	5	38	190
	Marele Nate. Un puști genial <u>Lincoln Peirce</u>	5	38	190
	Percy Jackson și Olimpienii (#4). Bătălia din Labirint   paperback <u>Rick Riordan</u>	10	34	340
	Percy Jackson și Olimpienii (#5). Ultimul Olimpian   paperback <u>Rick Riordan</u>	10	34	340
	Pânza Charlottei   format mare <u>E. B. White</u>	10	38	380
	Cartea cu Apolodor Gellu Naum	10	34	340
	Domnișoara Miau   paperback <u>Annie M. G. Schmidt</u>	10	29	290
	Povestește-mi ceva   paperback <u>Sharon Creech</u>	10	29	290
	Povestea kendamei pierdute <u>Adina Rosetti</u>	10	34	340
	Percy Jackson și Olimpienii (#2). Marea Monștrilor   Paperback <u>Rick Riordan</u>	10	34	340
	Coraline <u>Neil Gaiman</u>	5	38	190
	Bătrânul din lună   paperback <u>Grace Lin</u>	10	29	290
	Pachet Cronicile familiei Kane <u>Rick Riordan</u>	2	107	214
	Pachet Marele Nate (volumele I-V paperback) <u>Lincoln Peirce</u>	3	117	351
	Micul Prinț   ilustrații de Dan Ungureanu <u>Antoine de Saint-Exupéry</u>	5	38	190

Anexă: Propunere de buget

	Minunea în 365 de zile. Preceptele domnului Browne R.J. Palacio	10	42	420
	Unde fugim de-acasă?   Mari Clasici Ilustrați Marin Sorescu	10	38	380
	Lumea-n gamă marțiană. Seniorii	5	34	170
	Mi-a rămas dulapul mic Simona Sava	5	34	170
	Aru Shah și sfârșitul timpului Roshani Chokshi	5	34	170
	Castelul din pod   paperback <u>Elizabeth Winthrop</u>	10	29	290
	Domnișoara Miao Annie M. G. Schmidt	10	34	340
	O buclă în timp   hardcover Madeleine L'Engle	10	38	380
	Cel mai mult și mai mult. Juniorii Florentina Sâmihăian, Liviu Papadima (coordonatori)	10	28	280
	Cel mai mult și mai mult. Seniorii Florentina Sâmihăian, Liviu Papadima (coordonatori)	5	34	170
	Fuga la muzeu   Cărțile de aur ale copilăriei <u>E.L. Konigsburg</u>	10	25	250
	Povestea unei pescărușe și a motanului care a învățat-o să zboare   Cărțile de aur ale copilăriei Luis Sepúlveda	10	25	250
	Pachet Timmy Fiasco 1. A greși e omenește I paperback X3 Stephan Pastis	3	127	381
	Stuart Little E.B. White	10	32	320
	Vrăjitorul din Oz   Cărțile de aur ale copilăriei Frank Baum	10	25	250

Anexă: Propunere de buget

	Cartea cu jucării Tudor Arghezi	5	34	170
	Ce poți face cu două cuvinte. Juniorii	11	28	308
	Ce poți face cu două cuvinte. Seniorii Liviu Papadima (coord.)	5	34	170
	Alice în Țara Minunilor. Alice în Țara din Oglindă Lewis Carroll	10	25	250
	Hotul de carti. Curaj mai presus de cuvinte - Markus Zusak Elefant	10	33	330
	Cititorul din peștera De (autor): Rui Zink	10	20	200
	Da mai departe De (autor): Catherine Ryan Hyde	10	36	360
	Jurnalul Annei Frank De (autor): Anne Frank	10	36	360
	Băiatul cu pijamale în dungi de John Boyne	10	32	320
	Cartea care nu voia să fie citită De (autor): David Sundin	10	28	280
	Toata lumina pe care nu o putem vedea De (autor): Anthony Doerr	5	38	190
	Copiii de faina De (autor): Anne Fine	10	28	280
	Umbra vântului De (autor): Carlos Ruiz Zafon	5	38	190
	Acolo unde cântă racii de Delia Owens	5	32	160
Total				49.999

## **Epilog**

Această parte o vom scrie împreună dacă ne votați, dând astfel posibilitatea proiectului să devină realitate

Dacă nu am fost destul de convingători sau de buni, ne vom întâlni anul viitor, în același loc, cu un proiect mai promițător.

# **ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL SADOVEANU**

## **ÎNTORSURA BUZĂULUI**

Str. Mihai Viteazul, nr. 188

525300 Întorsura Buzăului

Jud. Covasna

ROMANIA

Tel: 0040 0267 370496

e-mail: [scoalaib@yahoo.com](mailto:scoalaib@yahoo.com)

Nr. 2577/ 09.06.2022



## **CĂTRE PRIMĂRIA ORAȘULUI ÎNTORSURA BUZĂULUI**

## **ÎN ATENȚIA DOMNULUI VICEPRIMAR, POPICA SILVIU**

Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" reprezentată prin director Stroie Adela, numită prin Decizia ISJ nr.1288/2021, privitor la adresa dumneavoastră nr. 27741/06.06.2022, vă comunică următoarele:

1. Credem că proiectul este de interes general pentru că educația, în sine, este un obiectiv general al comunității. Având în vedere că avem aproximativ 700 de potențiali cititori, care la rândul lor, pot implica familiile lor, aproape toată comunitatea poate fi beneficiară a acestui proiect. Accesul este liber pentru toată lumea, aşadar credem că participarea va fi numeroasă, mai ales că proiectul se adresează mai multor categorii de persoane: iubitori de carte, de film, de desen sau voluntari.

2. Programul, aşa cum reiese din proiect, este între 9-12, 16-20, zilnic, în zilele lucrătoare, pe toată perioada vacanței. Ziua se desfășoară activități de lectură iar seara, vizionare de film sau cercuri de dezbatere a lecturilor și filmelor.

3. Întrucât curtea școlii și spațiul adjacente este deschis zilnic, accesul se va face în mod liber, pentru elevi, părinți și cei care doresc să ni se alăture. După închiderea programului, curtea școlii va fi închisă pentru protejarea materialelor și echipamentelor.

Director,  
Stroie Adela

Secretar,  
Sima Paula

S. - -

